Мендрик Н.Л., учитель початкових класів ЗОШ І ступеня №4, «спеціаліст»

**Тема: Урок позакласного читання. Творчість Тараса Григоровича Шевченка.**

**Мета:** закріпити знання учнів про життя і творчість Т. Г. Шевченка; розвивати пам’ять, мислення, увагу, мовлення, вміння робити самостійні висновки; сприяти вихованню почуття любові і поваги до світлого образу поета-мислителя Т. Г. Шевченка.

**Обладнання:** потрет Т. Г. Шевченка, виставка книжок, репродукцій художніх творів, презентація до уроку.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент.**
2. **Оголошення теми і мети уроку.**
3. Розгадування кросворду.

* Сьогодні наш урок присвячений поету, письменнику, художнику, Кобзареві, а кому саме , ви дізнаєтесь, розгадавши кросворд. Його ім’я ви прочитаєте у виділеному стовпці.

1. Хто хлюпочеться у воді поміж осокою? (Качаточка).
2. Який кущ пишається над водою? (Калина).
3. З- під якого дерева тече вода? (Явір).
4. Куди вийшли погуляти батько й мати? (Садок).
5. Що ловить у воді качечка? (Ряску).

* Давайте прочитаємо ім’я у виділеному стовпчику.

1. Втупна бесіда.

* Сьогоднішній урок присвячений Тарасу Григоровичу Шевченку.
* На Черкащині, в селі Моринці, у родині селянина-кріпака народився великий поет, художник. Що означає слово «кріпак»? Це людина, закріплена за паном, яка працю є на нього. Пан міг кріпака продати, купити, виміняти, як річ.
* У селі Кирилівка минули дитячі року Тараса. В селі збереглася могила матері, яка молодою пішла з життя, залишивши осиротілих дітей. Збереглася також хата дяка, в якій вчився Шевченко. На кладовищі – могила батька, Григорія Івановича. Є в селі музей Тараса Григоровича, пам’ятник великому поетові.
* Послухайте вірш Грицька Бойка (читають підготовленіучні).

*1 –ий учень*

У старій хатині

Кріпака колись,

В тихий день весінній

Хлопчик народивсь.

*2-ий учень*

У тяжкій неволі

Ріс малий Тарас

Він не вчився в школі,

Він ягнята пас.

*3-ій учень*

Вмерли мама й тато…

Сирота - в дяка,

Тут була в хлоп’яти

Грамота гірка.

*4-ий учень*

В пана-бусурмана

В Петербурзі дім.

Кріпаком у пана

Був Тарас у нім.

*5-ий учень*

Хоче малювати,

Прагне він до знань,

Та за це багато

Зазнає знущань.

За ясну свободу,

Світло майбуття –

Він віддав народу

Все своє життя!

* Діти, чи легким було дитинство Т. Шевченка?
* Чи вчився Тарас Шевченко у школі?
* Чи хотів Т. Шевченко вчитися?
* У кого був кріпаком малий Тарас?

(Відповіді учнів)

* Як і заповідав поет, його поховано над Дніпром на високій Чернечій горі, яку народ називає Тарасовою. Тут часто можна почути українських народних співців і музикантів, які співають і грають на кобзі (бандурі). Це кобзарі.
* Діти, чому Шевченка називають Кобзарем?
* Хто такі кобзарі?
* Колись у сиву давнину, ходили по Україні старі люди (часто вони були сліпі), співали про тяжке життя, про героїчні подвиги козаків. Співаючи, вони грали на старовинному інструменті – кобзі. Назва інструменту і дала назву – кобзарі.

Шевченко не грав на кобзі не співав пісень по дорогах України. Але коли читаєш його твори, то ніби чуєш ніжну, сумну пісню про тяжке життя народу.

Свою першу збірку творів (1840 р.) поет назвав «Кобзар». Входило до неї тоді 8 поезій.

1. **Читання, слухання творів Т. Г. Шевченка.**
2. *Робота з виставкою книг.*

* Діти, знайдіть «Кобзар » на книжковій виставці.
* У кого вдома є «Кобзар»?
* З яких років, діти, ви почули Шевченківське слово?
* Зверніть увагу на збірки «Кобзар», видані у різні роки.
* Не один вірш із цієї збірки знайшов дорогу до вашого серця. Його поетичне слово любить і ненавидить, плаче і сміється, радіє і сумує.

1. *Читання статті «Тарас Шевченко й діти» .*

* Самостійне читання учнями статті.
* Словникова робота.

Гра «Знайди відповідність». Робота в групах.

***Смушева шапка*** – шапка із хутра новонародженого ягняти;

***розхристатися***– розстібнути на грудях одяг;

***пособляти*** – допомагати;

***метатися*** - безладно переміщатися в різних напрямках, кидатися в різні боки;

***вигін***- простора вільна ділянка біля села або в селі, куди виганяють пастися худобу, птицю.

***припадати*** – на коліна опускатися.

* Бесіда за змістом статті.
* Як ставився Тарас Григорович до дітей?
* Чи любили його діти?
* Знайдіть рядки, які доводять, що діти дуже любили Тараса Шевченка і зачитайте їх.

(Відповіді учнів)

1. *Пісні на вірші поета.*

* Діти, багато віршів Тараса Шевченка покладено на музику.
* Які ви знаєте пісні на вірші Т. Г. Шевченка?
* Слухання запису пісні «Реве та стогне Дніпр широкий».
* Діти, про яку річку ця пісня?
* Який настрій у цієї пісні?

(Відповіді учнів)

1. **Фізкультхвилинка**
2. *Шевченко-художник.*

* Розповідь вчителя.
* Тарас Григорович Шевченко був не тільки поетом, він був ще і талановитим художником. Його роботи різноманітні за жанрами: автопортрети, портрети, пейзажі.
* Розгляд репродукцій його кртин.
* Розгляд та обговорення репродукції картини Шевченка «Автопортрет» (1840р.)
* Хто впізнав людину, яка дивиться на нас із глибини часу?
* Що означає слово «автопортрет»?
* Яким ви бачите поета? (молодим, добрим, розумним).
* Що виражають очі? (Печаль, біль).
* Високе чоло свідчить про глибокий розум.
* Про що думає поет?

Думи мої, думи мої,

Лихо мені з вами!

Нащо стали на папері

Сумними рядами…

* Діти, а чи мрієте ви стати художниками? Поетами?
* Гра «Обери позицію».
* Ото ж я бажаю вам, діти, щоб ваші мрії здійснилися і ви стали такими ж видатними людьми, як Тарас Шевченко.
* «Я так її люблю, я так її люблю!

Мою Україну убогу…», - писав поет. Україні він віддав своє життя і мріяв бачити її і український народ вільними.

* Презентація малюнків по творах.
* Багато творів Т. Г. Шевченка ви вже знаєте, якісь з них вже, мабуть, стали вашими улюбленими. Тому зараз я пропоную вам представити свої малюнки до творів Т. Г. Шевченка.

(Учні презентують малюнки)

1. *Пам’ять про поета вічна*.

* До своїх нащадків, до нас з вами поет звертався словами:

«І мене в сім’ї великій,

В сім’ї вольній, новій

Не забудьте пом’янути

Незлим, тихим словом.»

* Пам’ятає народ свого Кобзаря, вшановує його пам’ять: іменем Шевченка названо вулиці, театри. Національний університет носить його ім’я. На майданах міст і сіл споруджено пам’ятники поету.

1. *Читання напам’ять учнями віршів Т. Г. Шевченка.*
2. **Підсумок уроку**
   1. «Мікрофон».

* Найбільше на уроці мені сподобалось…
  1. Виставлення оцінок.
* Завершити наш урок я хочу, прочитавши акровірш.

**Т**и мусиш цього співця знати!

**А**дже умів лиш він один

**Р**абів німих так захищати.

**А** хто так оспівав, як він,

**С**адок вишневий коло хати?

* Я думаю, що кожен з вас буде завжди пам’ятати цю видатну людину, «майстра свого слова» і в майбутньому передасте цю любов своїм нащадкам.