**Урок природознавства у 2-А класі**

**Учитель:** Овод Л.В.

**Тема.** Птахи навесні. Пора гніздування

**Мета:** ознайомити учнів з особливостями гніздування птахів, показати турботу пернатих про своє потомство, систематизувати знання про птахів;

- розвивати мовленнєву компетентність учнів, уміння працювати з додатковою літературою, пам'ять, мислення, уяву, спостережливість;

- сприяти вихованню дбайливого ставлення до птахів, бажанню спостерігати та вивчати звички птахів.

**Обладнання:** ілюстрації із зображенням птахів, відеоматеріал до уроку, завдання на картках для груп.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку**

**1.Організація класу**

Встаньте, діти, усміхніться,

І до сонця потягніться.

До сусіда поверніться.

Один одному всміхніться.

Гостей наших привітаймо

І навчання починаймо.

**2. Актуалізація опорних знань**

***1) Розгадування загадок.***

Я перший приношу весну

Буджу все від зимового сну.

Співаю я під вікном

Люди називають мене…. (шпаком).

Хлопчик я маленький

Гарний голос маю

Тьох та тьох, тьох та тьох

Все собі співаю. ( соловей)

Я - пташечка маленька,

Маленька і сіренька.

Можу заспівати

І Вам віку накувати. (зозуля)

А я чорно-біла

Під стріхою гніздо вила,

Над подвір’ям кружляла

І діток споглядала. (ластівка)

***2) Які птахи оспівуються в піснях та віршах?***

***3) Гра « Хто швидше?»***

Записати за 1 хв назви птахів, визначити перелітних.

***4) Коли повертаються птахи з теплих країв?***

**3. Мотивація навчальної діяльності.**

**Повідомлення теми та завдань уроку.**

-З давніх- давен люди надавали великого значення зустрічі птахів: випікали обрядове печиво,співали пісні – заклички. Відомо, що птахи, повертаючись додому, летять із більшою швидкістю.

(« Мозковий штурм»)

* Як ви думаєте,чому?

Отож: сьогодні на уроці ми дізнаємося, хто які гнізда вподобав, як їх будують і з чого,та як пернаті турбуються про своє потомство.

**4. Сприйняття та усвідомлення нового матеріалу.**

***1) Знаходження відповідей у матеріалі підручника.***

***2) Перегляд відеофільму.***

***3) Де птахи облаштовують свої гнізда?***

( За підручником та перегляд слайдів «Хатинка для птахів» і «Шедеври від птахів»)

**Фізкультхвилинка** (під музичний супровід)

***4) Як дорослі птахи дбають про своє потомство.***

- Турботливий батько у синиць годуєсім’ю 5 днів.

- Шпак – 4 – 8 блакитних яєць, до 250 разів на день батьки приносять їжу.

- Ластівки – 300 – 600 разів на день приносять їжу, а щоб пташенята не випали із гнізда – прив’язують їх кінською волосиною.

**5. Осмислення, узагальнення і систематизація знань.**

***1) Давайте поміркуємо:***

- Чи можна людям брати пташині яєчка руками ? (Поради для людей)

***2) Гра «Що не потрібно для облаштування гнізда?»*** ( Слайди)

***3) Гра «Розсели по домівках».*** (Слайди)

***4) Редагування прислів’я.***

(«Де багато пташок – там немає комашок»)

**6. Підсумок уроку.**

**-** Коли настає у птахів важкий і відповідальний час?

**-** Де птахи облаштовують собі гнізда?

Чому не можна чіпати гнізда птахів?

**7. Домашнє завдання.**

**-** Опрацювати матеріал підручника на с.102 – 105.

**-** За бажанням намалювати малюнок «Птахи – турботливі батьки»

«Не руйнуйте пташині гнізда» (Знак – заборона)