**Урок математики у 4 - В класі**

**Учитель:** Мул В. Л.

**Тема:** Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові. Задачі на зустрічний рух. Розгортка прямокутного паралелепіпеда

Мета: формувати в учнів уміння виконувати письмове ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові, складати й розв'язувати задачі на зустрічний рух, обчислювати площу розгортай прямокутного паралелепіпеда; вдосконалювати обчислювальні навички.

Обладнання: креслення для умов задач, картки для усних обчислень; розгортка прямокутного паралелепіпеда.

**Тип уроку:** комбінований

**ХІД УРОКУ**

1. **Організаційний момент**

Математика – наука

Точна і серйозна

І прожити нам без неї

Навіть дня не можна

1. **Актуалізація опорних знань учнів**

**Девіз уроку:**

Пробуй, видумуй, твори

Розум, фантазію прояви.

Сміливим і хоробрим будь

І про кмітливість не забудь!

***1) Вступне слово учителя.***

— Ми продовжуємо працювати над багатоцифровими числами. Сьогодні я пропоную вам здійснити подорож. Дуже давно мореплавці відкривали нові землі. Ми теж попливемо відкривати нову землю, ми самі дамо їй назву.

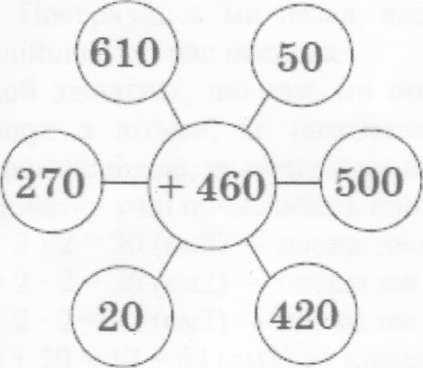
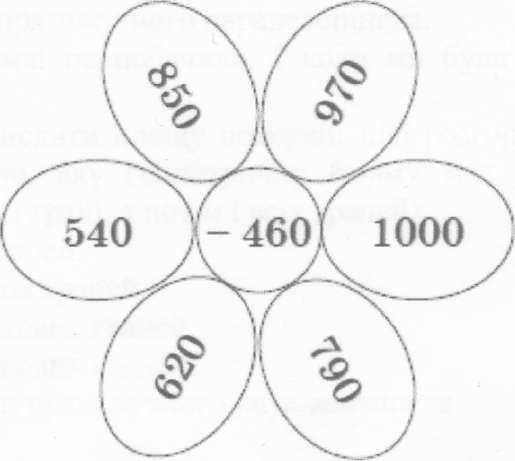
Перед нами — карта нашої подорожі. Ось корабель, на якому ми попливемо. У кожної команди мандрівників повинен бути капітан. Наш капітан Марія (найкращий математик у класі) сидить за першою партою. Всі учні, які сьогодні будуть відповідати на уроці, сідають до неї, отримують теоретичні запитання й відповідають на них. Капітан перевіряє правильність відповіді й дає вам кружечок: зелений — відповідь правильна, червоний — відповідь неправильна. У кінці уроку, враховуючи ваші кружечки, я назву ваші оцінки.



***2) Усні обчислення.***

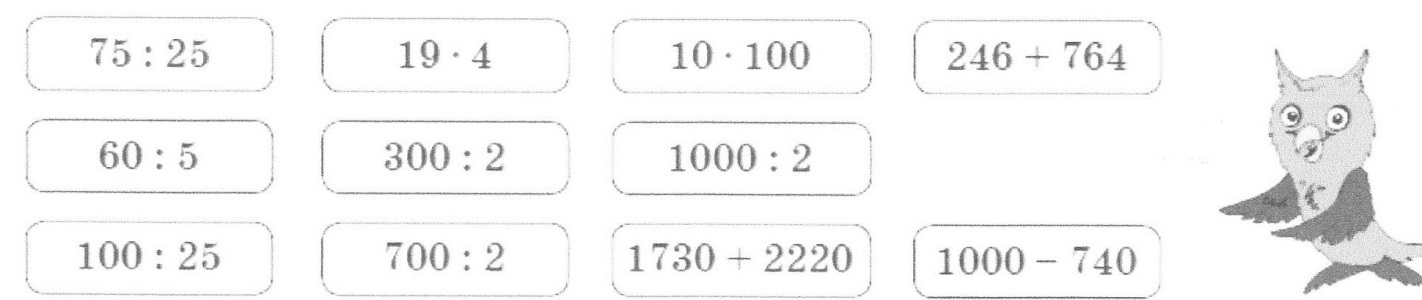
— Перший маршрут лежить до берегів Південної Америки. Там живе папуга Кеша. Від нього вам завдання.

**Гра «Мовчанка»**

***3) Завдання для опитування.***

Усні обчислення за картками (завдання від мудрої Сови).



***4) Розв'язування прикладів.***

— Далі наш шлях веде до берегів Африки. Там у лісах живуть мавпи, а у водах ріки Ніл плавають великі крокодили. Щоб безпечно пройти лісами й пропливти рікою, розв'яжемо приклади (№ 610 з коментуванням, № 611 — самостійно із взаємоперевіркою), які пропонує нам мавпочка Чічі.

**3. Розвиток математичних умінь учнів**

1. ***Ділення багатоцифрового числа на одноцифрове.***

— Тепер ми пливемо до берегів Індії. Там живе слоненятко Амат. Воно навчилося добре виконувати фізичні вправи. А вам пропонує навчитись ділити круглі числа на одноцифрові.

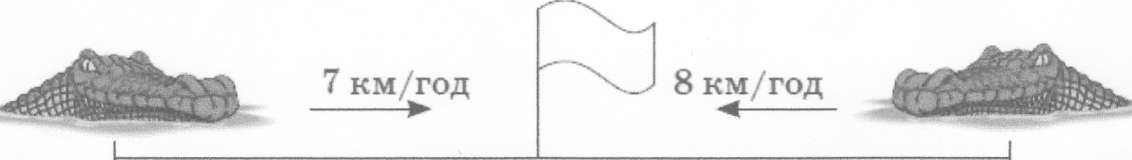
* Розглянути записи і пояснити обчислення (№ 613 (1)).
* Коментоване розв'язування прикладів № 613 (2).

1. ***Фізкультхвилинка.***
2. ***Розв'язування задачі.***

— Повертаємось до берегів Азії. Тигренятко Аматі приніс нам завдання.

**Задача.** Від двох берегів ріки одночасно пливли назустріч один одному два крокодили. Перший плив зі швидкістю 7 км/год, другий — 8 км/год. Вони зустрілись через 3 години. Яка відстань між берегами ріки?

Коментоване розв'язування задачі за кресленням.



? t = 3 год

1. ***Обчислення площі поверхні розгортай прямокутного паралелепіпеда.***

— Повернулись ми назад, але нової землі не побачили. І коли ми були в подорожі, надійшла для нас посилка.

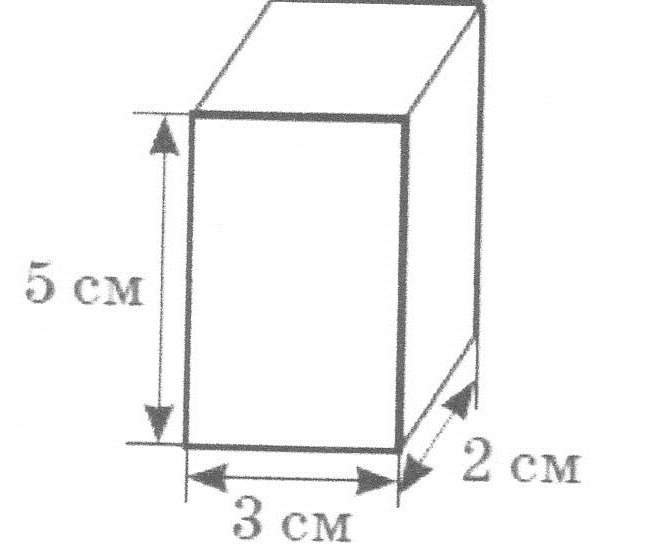
Щоб дізнатись, що там, ми повинні обчислити площу поверхні цієї розгортки (вчитель згадує з дітьми, як називається це тіло, яку геометричну форму має кожна грань паралелепіпеда, як обчислити площу однієї грані, а потім і всіх граней). Спочатку учні обчислюють площу двох граней.

5∙ 3 ∙ 2 = 30 (см²) — площа двох однакових граней.

5 ∙ 2 ∙ 2 = 20 (см²) — площа ще двох однакових граней.

3 ∙ 2 ∙ 2 = 12 (см²) — площа ще двох однакових граней.

30 + 20 + 12 = 62 (см²) — площа розгортки прямокутного паралелепіпеда.

****

**4. Підсумок уроку**

— Розкриваємо нашу паралелепіпед-посилку. Там ви побачили малюнок нашої школи. Ось нова земля — земля ще незвіданих знань, які ви будете здобувати протягом кількох років. Бажаю вам вчитись добре, щоб колись стати справжніми творцями нового у світі.